

« LA CONCERTATION AU SEIN  
DES PAT »

LE 8 JUIN 2023

# GRAINE ?



- GRAINE, Groupe régional d'animations et d'initiation à la nature et à l'environnement.
- En France, ce sont les réseaux régionaux pour l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD).



Le GRAINE Occitanie et les réseaux départementaux rassemblent les **acteurs de l'EEDD** en région et développent des projets collectifs aux différentes échelles de territoire. Espaces d'échanges et de mutualisation, moteurs professionnels au service de l'intérêt général, les réseaux peuvent **mettre en lien** organismes publics et associations en vue d'accompagner la **transition écologique** des territoires.





L'EEDD est une éducation au sens large, qui s'appuie sur les champs de l'information, de la sensibilisation, de la formation, de l'éducation et de la participation citoyenne pour impliquer les personnes dans l'action, à tous les âges de la vie.

L'EEDD se base sur des pédagogies actives, visant à rendre le public acteur de son apprentissage afin qu'il construise ses savoirs à travers des situations de recherche.



# COMPRENDRE LE MONDE POUR AGIR ET VIVRE ENSEMBLE



En tant qu'acteurs éducatifs, nous ne portons pas de « messages ». L'enjeu de l'EEDD est que nos publics puissent comprendre les phénomènes scientifiques, construire leur propre avis et passer à l'action de manière individuelle et collective.

# EEDD – MOBILISATION & PARTICIPATION CITOYENNE



- Le GRAINE travaille à l'interface entre les politiques publiques liées à l'environnement, les associations d'EEDD de terrain et le public.
- Nous souhaitons que les politiques publiques intègrent systématiquement un axe éducatif afin de garantir leur acceptabilité / pertinence / **capacité de mobilisation citoyenne**.
- Nous pensons que la perte de confiance dans les décideurs provient en partie **d'un manque de participation citoyenne** dans l'élaboration de l'action publique.

## DÉROULÉ

- Notre vision des enjeux liés à :
  - La mobilisation citoyenne
  - La participation citoyenne
- Présentation d'un exemple de projet copiloté avec l'ARS, la DREAL et la DRAAF :  
« Implication citoyenne dans le cadre de politiques publiques en santé-environnement ».

ENGAGEMENT  
COLLECTIF  
CITOYEN  
MOBILISATION  
ENGAGEMENT MOBILISATION  
IMPLICATION  
COLLECTIF  
ACTION  
AGIR CITOYEN  
PARTICIPATION

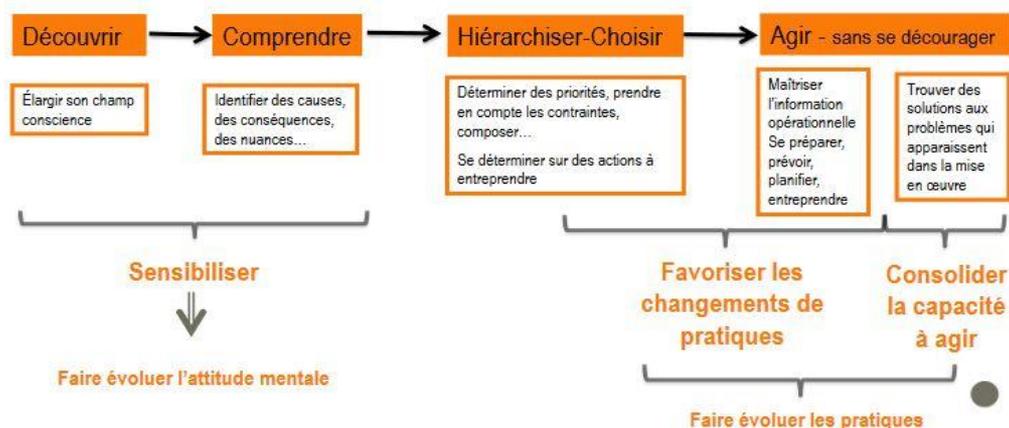
# 1 – LA MOBILISATION CITOYENNE

## Éléments de définition

- La finalité est que les citoyens agissent, passent à l'action.
- C'est l'engagement individuel des citoyens qui est visé.
- La mobilisation est centrée sur l'individu.
- L'évaluation se cible sur l'engagement de chaque citoyen (progression, type d'engagement, durée de l'engagement, nombre à s'être engagé ...).

# LA MOBILISATION CITOYENNE : UN PROCESSUS

## POURQUOI AGIR ?



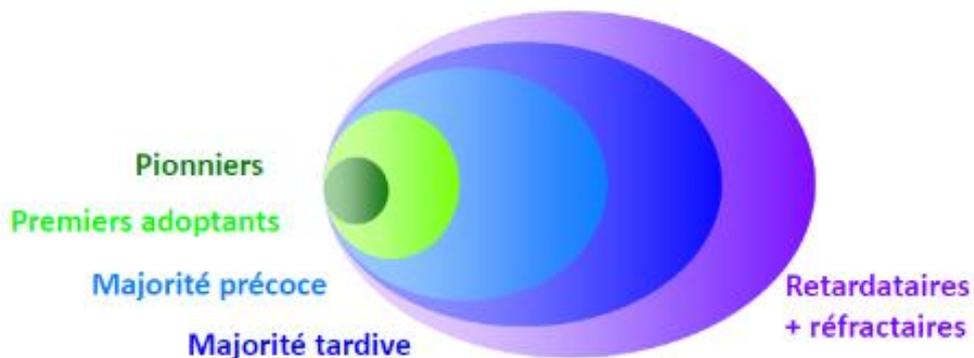
## Schéma de l'approche éducative

- Différentes étapes avant le passage à l'action.
- Des individus à différentes étapes du processus.
- Implique de : identifier son public cible / définir son intention / définir des modalités adaptées.

## MOBILISER LES CITOYENS : QUI ?

### ***Diffusion du changement dans la société***

*Modèle du sociologue Everett Rogers*



### **Schéma de diffusion du changement dans la société**

- Se questionner sur les « Publics éloignés ».
- Identifier les bons relais.

## 2 – LA PARTICIPATION CITOYENNE

### Éléments de définition

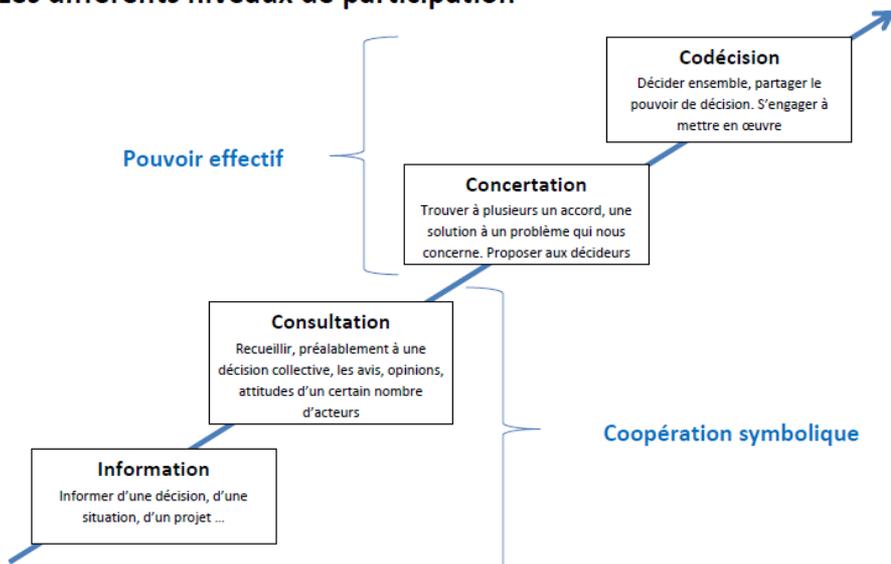
- La finalité principale est d'améliorer la qualité des décisions (action, projet, orientation...). La participation est tournée vers l'action (faire mieux, faire différemment..)
- Centrée sur l'effet sur le projet, la situation et la manière dont on traite une situation, une politique publique
- Impliquer les personnes dans la compréhension, la définition et le traitement des questions qui les concernent.
- Accroître la part prise par des personnes aux prises de décision qui les concernent, en tant que citoyens, usagers, habitants, salariés, acteurs organisés...
- Partager le pouvoir, sur des décisions relatives aux affaires de leur communauté

...Selon des modalités qui mettent les personnes en dialogue les unes avec les autres... à l'initiative de....

- L'évaluation se cible sur le niveau d'influence du dispositif sur la décision.

# PARTICIPATION CITOYENNE

## Les différents niveaux de participation



Raoul GIRARD la conception des dispositifs participatifs, version oct. 2017 mis à disposition sous licence CC-BY-SA  
Source Sherry Arnstein (1969)



## Un changement d'approche !

- La communication repose sur le modèle : **Décider** – annoncer – défendre (convaincre)
- La participation repose sur les modèles **Proposer** – écouter – requalifier (consultation)  
**Dialoguer** – analyser – choisir (concertation)

# PARTICIPATION CITOYENNE

## A quelles conditions ?



- **Être sincère et tourné vers l'action** : il existe une réelle marge de manœuvre.
- **Positionner les dynamiques / décisions sur des choix significatifs**, des questions à enjeux.
- **Associer (comprendre) une partie prenante reconnue** par toutes les autres comme « légitime » pour décider en dernier ressort.
- **Clarifier le cadre et l'animation du dispositif**. Il s'agit d'un cadre de travail, une organisation pour les acteurs, des étapes, des méthodes de travail, des règles pour le dialogue.

# PARTICIPATION CITOYENNE

## Pour quels résultats ?

- **Pour les projets, les situations, les questions traitées**

Des orientations, des actions, des décisions plus pertinentes, plus adaptées, plus performantes... en particulier concernant les politiques publiques

- **Pour les relations sociales**

De nouvelles relations entre les acteurs : Dialogue, coopération, confiance  
De la reconnaissance mutuelle entre les acteurs : compréhension, considération...

- **Pour les personnes impliquées**

Une plus grande appropriation des enjeux et des questions traitées  
Un renforcement de la « citoyenneté », associer les usagers à la gestion ou au suivi de politiques ou de dispositifs.

# DÉVELOPPER LA PARTICIPATION CITOYENNE

UN EXEMPLE DE PROJET DÉVELOPPÉ EN SANTE-ENVIRONNEMENT  
(R<sup>2</sup>ESE / GRAINE / IREPS / ARS / DREAL / DRAAF)



## Éléments de constats :

- Dans le cadre de dynamiques de concertation, les collectivités territoriales sont en recherche d'outils, de méthodes, d'accompagnement pour associer les citoyens.
- Les acteurs éducatifs souhaitent développer des actions d'implication des citoyens.
- L'implication des citoyens dans le cadre de politiques publiques qui les concernent favorise leur réussite.

# LE DISPOSITIF « PARTICIPATION CITOYENNE & SE »



2021

- Appel à participation et formalisation du GT
- Formation avec l'Ifrée
- Travaux d'écriture des expérimentations
- Validation des expérimentations en Comité de pilotage

2022

- Formation avec Lisode
- Lancement des travaux

2023

- Suite des expérimentations
- Ouverture du GT à de nouveaux binômes

## Les étapes

**APPEL À PARTICIPATION**

**SANTÉ ENVIRONNEMENT**

**« DISPOSITIF D'IMPLICATION CITOYENNE EN SANTÉ-ENVIRONNEMENT »**

VOUS SOUHAITEZ RENFORCER L'IMPLICATION CITOYENNE DANS LE CADRE DE POLITIQUES PUBLIQUES EN SANTÉ-ENVIRONNEMENT ?

CET APPEL À PARTICIPATION EST FAIT POUR VOUS !

**LE PROJET EN QUELQUES MOTS**

Le projet a pour vocation la construction collective d'un dispositif régional d'implication citoyenne visant :

- Un meilleur accompagnement des politiques publiques au travers de la mobilisation citoyenne.
- La mise en place de démarches pédagogiques visant à recueillir les avis citoyens.

Ces travaux pourront s'insérer dans le cadre de différentes politiques publiques liées aux enjeux de santé-environnement (plan alimentaire de territoire, Plan climat air énergie territorial, Politiques de la ville, Contrat local de santé, etc.)

Le projet s'appuiera sur un groupe de travail (GT) constitué de professionnels travaillant sur les thématiques liées à la santé-environnement et ayant de l'expérience et/ou des connaissances sur la mobilisation citoyenne dans le cadre de politiques publiques.

Le projet sera composé de plusieurs temps de travail collectifs en présentiel et à distance, afin de coconstruire ce dispositif à partir de l'analyse des expériences actuelles.

**CONTEXTE**

Dans le cadre du Plan Régional Santé-Environnement 3 (PRSE 3), le GRAINE Occitane et l'Inpes Occitane animent une dynamique de mise en réseau des acteurs de l'éducation en santé-environnement, le Réseau Régional Éduquer en Santé-Environnement (RRESE). L'objectif de ce réseau est de mettre en œuvre des opérations propres au développement d'une pédagogie partagée en santé-environnement et de favoriser le déploiement quantitatif et qualitatif d'actions éducatives à destination des publics en Occitane.

Cet appel à participation « dispositif d'implication citoyenne en santé-environnement » s'inscrit dans le cadre de l'axe 1.2 du PRSE 3 « Favoriser l'expérimentation par les collectivités territoriales de leur rôle en santé-environnementale ».

# LA COMPOSITION DU GT / LES PROJETS

10 acteurs en région : collectivités-porteurs PP et associations

	BINOMES	PROJET
1	CPIE Terres Toulousaines - Ville de Toulouse	Inclure les citoyens dans l'élaboration d'un plan d'action visant à limiter l'exposition aux perturbateurs endocriniens à l'échelle d'un quartier
2	FR MJC - 2 MJC	Associer les jeunes et les acteurs socio-culturels dans la conception et le déploiement de programmes de prévention en SE
3	Sens Actifs - Ville de Ramonville	Un lieu commun pour la santé-environnement
4	MJC Lagarrigue - Communauté d'agglomération de Castres Mazamet	Proposer une alimentation saine, gourmande et ayant une empreinte écologique moindre à budget constant
5	REEL CPIE De Lozère - Communauté de communes du Haut Allier	Inclure les citoyens dans l'élaboration d'un plan d'action visant à limiter l'exposition aux perturbateurs endocriniens

# EXEMPLE D' ACTIONS

Projet pour une alimentation saine, écologique, gourmande & à budget constant

## PROJET ALIMENTATION

1er atelier multi acteurs  
24 janvier

2023



La Garonne  
Lagarrigue  
PRSE 3  
Occitanie



## Ensemble, imaginons comment informer les toulousains sur les perturbateurs endocriniens

Les perturbateurs endocriniens sont des **substances chimiques** qui peuvent avoir de lourdes **conséquences sur notre santé**

Retrouvez-nous lors de **3 ateliers** pour identifier collectivement les moyens **d'informer et sensibiliser les citoyens** sur les bonnes pratiques et limiter l'impact de ces substances :

1er

Le 1er juin 2023  
de 18h15 à 19h45  
Sensibilisation  
aux perturbateurs  
endocriniens

Les trois ateliers sont  
complémentaires, il est  
préférable de participer aux  
3 sessions

15

Le 15 juin 2023  
de 18h15 à 19h45  
Découverte d'outils  
d'information et de  
sensibilisation

22

Le 22 juin 2023  
de 18h15 à 19h45  
Rédaction de  
proposition d'actions  
d'information



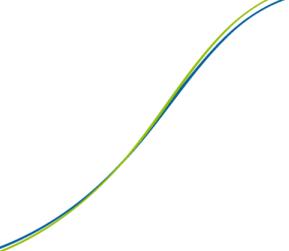
Pour participer, merci de scanner le QR code

Pour plus d'information, merci de contacter le CPIE Terres Toulousaines  
valentin.labelle@cpieterrestoulousaines.org  
05 61 47 51 22



No pass plus sur la voie publique





**Merci de votre attention**

**GRAINE**  
**OCCITANIE**